

SCHEDA PROGETTO MORE LANGUAGES Anni Scolastici 2025/2028

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO					
Denominazione del progetto	MORE LANGUAGES				
Dipartimento disciplinare	DIPARTIMENTO LINGUISTICO				
Nominativo del docente referente	DOCENTE DI POTENZIAMENTO + CLIL CURRICOLARE Cianfrocca Cristina				
Discipline coinvolte	INGLESE, SPAGNOLO, CLIL MUSICA, CLIL SCIENZE				
Destinatari del progetto	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Aluni coinvolti</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Classi/Sezioni coinvolte:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Iscritti alle classi prime per ciascuna delle due sedi (alunne e alunni per un numero fino a 25)</td> <td style="text-align: center;"> a.s. 2025-2026 Le prime di tutte le sezioni a.s.2026-27 Le prime e le seconde di tutte le sezioni a.s. 2027-2028 Le prime, le seconde e le terze di tutte le sezioni </td> </tr> </tbody> </table>	Aluni coinvolti	Classi/Sezioni coinvolte:	Iscritti alle classi prime per ciascuna delle due sedi (alunne e alunni per un numero fino a 25)	a.s. 2025-2026 Le prime di tutte le sezioni a.s.2026-27 Le prime e le seconde di tutte le sezioni a.s. 2027-2028 Le prime, le seconde e le terze di tutte le sezioni
Aluni coinvolti	Classi/Sezioni coinvolte:				
Iscritti alle classi prime per ciascuna delle due sedi (alunne e alunni per un numero fino a 25)	a.s. 2025-2026 Le prime di tutte le sezioni a.s.2026-27 Le prime e le seconde di tutte le sezioni a.s. 2027-2028 Le prime, le seconde e le terze di tutte le sezioni				
	se le iscrizioni dovessero superare il numero di 25 nella sede centrale e di 25 nella sede di Osteria, si effettuerà una selezione con una prova che sarà sostenuta nel mese di giugno				
Tempi del progetto	<p align="center">Periodo di svolgimento</p> <p>Intero anno scolastico, in orario extracurriculare 2 h a settimana aggiuntive alle 30 ore settimanali per il potenziamento della lingua inglese con rientro settimanale</p>				

dalle ore 14:00 alle ore 16:00 per la preparazione agli esami Cambridge con docente di potenziamento (organico dell'autonomia art.1, comma 7 L.107/2015)

Motivazione e obiettivi

Il Progetto di Curvatura Linguistica, denominato “More Languages”, nelle discipline linguistiche viene predisposto e articolato in modo da assicurare la piena attuazione delle seguenti priorità emerse nel RAV e nel P.d.M.:

Priorità: Nelle prove standardizzate nazionali diminuire ulteriormente il numero degli alunni collocati nelle fasce di voto medio basse (italiano scuola primaria e matematica scuola secondaria di primo grado)

Traguardo: Incrementare la percentuale di alunni nelle fasce di voto medio-alte.

Priorità: Ridurre la variabilità tra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali.

Traguardo: Portare la variabilità tra le classi all'interno della media nazionale. Veicolare l'insegnamento di alcune discipline curriculari seguendo la metodologia CLIL.

Priorità: Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza: linguistiche, non solo in relazione all'italiano ma anche alle lingue dell'Unione europea.

Traguardo: Corretto utilizzo delle competenze linguistiche e digitali in ambienti di apprendimento; adozione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità; sviluppo delle capacità di problem solving anche in situazioni di quotidianità; sviluppo dello spirito di iniziativa.

La capacità di comunicare efficacemente in Inglese è sempre più richiesta nel mondo globalizzato di oggi. La padronanza di questa lingua apre le porte a diverse opportunità tra cui l'istruzione superiore, il lavoro internazionale e lo scambio culturale. Questo progetto mira ad affrontare la necessità di migliorare le competenze linguistiche in inglese all'interno della nostra comunità. Il nostro Istituto pertanto vuole offrire a tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado (delle classi prime) questa opportunità, ossia una progettualità che stimoli una progressiva maturazione di quelle competenze linguistiche e relazionali ritenute risorse imprescindibili per un pieno inserimento dei nostri giovani nella società futura, rafforzando le azioni volte al perseguimento dell'obiettivo formativo prioritario di cui all'articolo 1, comma 7 L. 107/15 “Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning”.

L'Istituto Comprensivo, al fine di sostenere la formazione del personale docente, ha previsto, nell'ambito del Piano di Formazione annuale, una serie di corsi con l'utilizzo di finanziamenti di cui al DM 65, in particolare tesi al conseguimento di livelli di competenze linguistiche B1, B2 e CLIL.

I partecipanti al corso si prepareranno per sostenere l'esame di livello A1-A2-B1- per acquisire una Cambridge Certification, grazie all'attivo rapporto di collaborazione tra I.C. Anagni Primo e L'Ente **Inlingua** di Frosinone.

Il corso è aperto a tutti, anche a coloro che vogliono solo potenziare la propria competenza nella lingua inglese senza sostenere l'esame finale per la certificazione.

INDICARE L'AREA DI INTERVENTO

X

1. ABILITÀ LINGUISTICHE LETTURA - BIBLIOTECA

X	2. ABILITÀ LOGICO MATEMATICHE E SCIENTIFICHE
X	3. PREVENZIONE DEL DISAGIO INCLUSIONE (soggetti svantaggiati, BES , L2)
X	4. LINGUE STRANIERE

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

X	5. TECNOLOGIE E INFORMATICHE
X	6. ATTIVITÀ ARTISTICO - ESPRESSIVE
X	7. EDUCAZIONE CIVICA (cittadinanza, tutela del patrimonio, sviluppo sostenibile, educazione alla legalità, educazione stradale, educazione ambientale, alla salute e al benessere, all'affettività)
<input type="checkbox"/>	8. SPORT

X	9. ACCOGLIENZA CONTINUITÀ ORIENTAMENTO
---	--

INTERVENTI IN ORARIO CURRICOLARE (30 ore settimanali dal lunedì al venerdì dalle 7:50 alle 13:50)	RECUPERO	CONSOLIDAMENTO Metodologia CLIL (Content Language Integrated Learning) per l'apprendimento di due discipline curriculari in lingua inglese (Musica per le classi terze e Scienze per le classi prime)	POTENZIAMENTO Lingua spagnola, per il conseguimento delle certificazioni linguistiche (Dele)
FASI DI APPLICAZIONE (ELENCARE I TITOLI DELLE FASI DI CUI AL PIANO DI LAVORO)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservazione I quadrimestre e II quadrimestre ➤ Interventi di curvatura linguistica <ul style="list-style-type: none"> Introduzione Svolgimento del corso Monitoraggio Prova finale 		

	<p style="text-align: center;">2025-26:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 h pomeridiane curvatura sede Centrale ➤ 2 h pomeridiane curvatura sede Osteria <ul style="list-style-type: none"> ➤ 14 h in orario curriculare ripartite in: ➤ 2 h Cambridge classi seconde e terze, <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 h di recupero Inglese, ➤ 2 h Italiano L2, ➤ 4 h di CLIL musica per classi terze,
STUDIO DI FATTIBILITÀ NEL TRIENNIO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 h CLIL in Scienze classi prime.
	<p style="text-align: center;">2026-27:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 4 h pomeridiane curvatura sede Centrale (2h classi I e 2 ore classi II) ➤ 4 h pomeridiane curvatura sede Osteria (2h classi I e 2 ore classi II) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 10 h orario curriculare ripartite in: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 h Cambridge classi terze, ➤ 2 h di recupero Inglese, ➤ 2 h Italiano L2, ➤ 4 h di CLIL musica per classi prime, <p>4 h CLIL docente curricolare in Scienze classi seconde.</p>
	<p style="text-align: center;">2027-28:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 6 h pomeridiane curvatura sede Centrale (2h classi I, 2h classi II e 2h classi III) ➤ 6 h pomeridiane curvatura sede Osteria (2h classi I, 2h classi II e 2h classi III) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 8 h in orario curriculare ripartite in: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 h di recupero Inglese, ➤ 2 h Italiano L2, ➤ 4 h di CLIL musica per classi prime, <p>➤ 4 h CLIL docente curricolare in Scienze classi seconde</p>

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ○ Didattica laboratoriale ○ Lettura animate ○ Lettura ad alta voce ○ Cooperative learning ○ Flipped classroom ○ Peer tutoring ○ Problem solving ○ MLTV ○ WRW ○ Proposte didattiche adatte all'età, al vissuto degli alunni, adeguate ai prerequisiti emersi dalle analisi singole. ○ Proposte di argomenti significativi ○ Alternanza di momenti di riflessione e di applicazione. ○ Proposte di obiettivi graduali, che possano essere raggiunti, almeno in maniera essenziale da tutti. ○ Rendere partecipi gli alunni del percorso educativo.
Strumenti	<p>Uso di sussidi didattici: libri di testo, biblioteca scolastica e di classe, schermo interattivo, dispositivi digitali, film, documentari, giornali e riviste cartacei e digitali, risorse disponibili in rete, aula immersiva.</p>
Verifica e Valutazione	<p>VERIFICA FORMATIVA La verifica del raggiungimento degli obiettivi stabiliti verrà effettuata in itinere e al termine di ogni argomento. Gli alunni saranno informati e resi partecipi circa gli obiettivi da raggiungere e le prove loro somministrate. Costituiranno strumenti di verifica: prove oggettive, prove soggettive scritte e orali, questionari, test, riassunti, schede, relazioni, conversazioni, discussioni, manufatti artistici.</p> <p>VERIFICA SOMMATIVA Alla fine di ogni quadrimestre la valutazione terrà conto dei risultati conseguiti in itinere, dell'impegno della capacità della partecipazione dei progressi rispetto alla</p>

	situazione di partenza di ogni singolo allievo e dell'ambiente socio-culturale di provenienza.
--	--

PIANO DI LAVORO

PIANO DI LAVORO SPECIFICAZIONE DELLE FASI *

Fasi/Titolo	Che cosa fanno gli studenti	Che cosa fa il/i docente/i	Esiti/Prodotti intermedi	Tempi	Evidenze per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1 INTRODUZIONE	Esprimono curiosità Ascoltano Fanno domande Dimostrano cosa fanno in merito	Sonda i prerequisiti Fa domande Illustra il lavoro e stimola la partecipazione attiva		2h	Interesse e partecipazione	Osservazione
2 SVOLGIMENTO DEL CORSO	Ascoltano, leggono, parlano e scrivano in L2 Fanno domande, pongono dubbi e/o problemi, offrono proposte e suggerimenti, collaborano tra di loro	Propone materiali cartacei, audio, interattivi per comunicare in L2 Incentiva i ragazzi a trovare motivazioni, spiegazioni alle loro performance		Ottobre-Maggio	Conoscenza dei contenuti Applicazioni della lingua Scambi comunicati vi	Prove strutturate e non, scritte e orali Role play Class Debate
3 MONITORAGGIO	Si esercitano su prove di esame precedenti Riflettono sul processo di apprendimento Verificano i propri risultati, si confrontano tra di loro e con il	Offre spunti di riflessione per valutare il processo di apprendimento Controlla e monitora i risultati degli studenti Aiuta a riflettere sui punti di forza e sulle		In itinere		Questionario di autovalutazione

	docente	criticità di ciascun allievo				
4 PROVA FINALE	I ragazzi sostengono l'esame presso centro autorizzato	Sostiene moralmente i ragazzi in occasione dell'esame		2h		Esame

*Le fasi verranno declinate nelle programmazioni con riferimento specifico alla singola classe e alla situazione degli alunni.

PIANO DI LAVORO: DIAGRAMMA DI GANT

	Tempi						
Fasi	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1							
2							
3							
4							

ANAGNI 11 dicembre 2025

Prof.sse Fiduciarie di Plesso: Straccamore Maria Elena e Moroni Laura

Prof.sse di lingua: Cianfrocca Cristina, Angelisanti Annarita, Nobile Dolores Elizabeth Anna, Tommasi Antonella

