



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Comprensivo Statale I.C. 1°Anagni ad indirizzo musicale

V. le Regina Margherita n.35- 03012 Anagni(Fr)- Codice Meccanografico FRIC84400V
0775.727018 fax.0775/726127 FRIC84400v@istruzione.it - FRIC84400v@pec.istruzione.it
<http://primoistitutocomprensivo-anagni.it> - C.F.80012760601



Al personale scolastico
LORO SEDI

**DECRETO di COSTITUZIONE dei G.L.O.
Gruppo di Lavoro Operativo
(Decreto interministeriale n. 182/2020)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante “*Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l’art. 317, comma 2), recante “*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “*Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto “*Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante “*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*”;
- VISTO** l’allegato B del succitato Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto

“Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”;

CONSIDERATO che l'art. 3, comma 6 del succitato Decreto n. 182/2020 prevede che *“Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale”*.

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 come recepito dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *«Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)»*;

RICHIAMATE le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali;

DECRETA

La costituzione dei G.L.O.

Art. 1- Costituzione dei Gruppi di Lavoro Operativo (G.L.O.)

Il G.L.O. è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione dell'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D. Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.Lgs 66/2017, art.3 DM 182/2020).

Art. 2 Composizione del GLO

Il G.L.O. è costituito da:

- Team dei Docenti contitolari o Consiglio di Classe/Sezione/Intersezione - presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Ne fanno naturalmente parte i docenti di sostegno, in quanto contitolari della classe/sezione.
- Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico che esercita il potere di delegare funzione al Docente Figura di Sistema per l'Inclusione o **al Coordinatore di classe**.

Partecipano al GLO:

- Genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- Rappresentanti dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare (UVM) dell'Azienda Sanitaria Locale (ASL) di residenza dell'alunno con disabilità.
- Figure professionali specifiche interne ed esterne alla scuola.

Su invito formale del Dirigente scolastico (in caso di privati esterni alla scuola acquisita dal Dirigente Scolastico l'autorizzazione dei genitori per la *privacy*) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo. La partecipazione dei citati specialisti avviene solo a titolo consultivo ma non decisionale.

Si intende per figure esterne alla scuola:

- Assistente all'autonomia e alla comunicazione e/o Assistente psicoeducativo se richiesto dalla famiglia;
- Un rappresentante del GIT-Gruppo per l'Inclusione Territoriale.

Si intende per figure interne alla scuola:

- Eventuale psicopedagogo;
- Insegnanti figure di sistema per l'inclusione;
- Membri del corpo docente presenti nel Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) interno all'istituzione scolastica.

- altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola;
- collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Art. 3 Validità del GLO

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Il GLO così composto resta in carica per la durata del ciclo scolastico dell'alunno/a; in caso di modifiche sopravvenute si provvede all'aggiornamento della composizione.

Art. 4 Partecipazione componente ASL.

L'Istituto, tramite i Referenti per l'Inclusione concorda con l'ASP di riferimento le modalità più adatte ad offrire a ogni GLO il tipo di supporto di cui necessita.

Al riguardo la partecipazione potrà avvenire secondo due modalità, adottabili entrambe o in alternativa:

- l'ASL indica uno o più membri dell'UVM come componenti a tutti gli effetti del GLO ed essi saranno pertanto invitati a tutti gli incontri e se impossibilitati a partecipare manterranno i contatti in altro modo;
- si concordano con la scuola, secondo le diverse situazioni, altre modalità di supporto, anche a distanza o indirette, quali ad esempio: consulenze, controllo dei documenti di programmazione, interventi in caso di necessità o altro.

Art. 5 Funzioni del GLO (art. 4 DM 182/2020)

Il GLO si riunisce:

- di norma entro il 31 ottobre secondo la disponibilità del personale della ASL per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro il mese di febbraio per la Revisione dei PEI;
- entro il 30 giugno di ogni anno scolastico per la redazione del PEI provvisorio di cui all'articolo 16 e di norma per la Verifica finale dei PEI.
- ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità

Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona, se necessario.

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI *;
- verifica del processo d'inclusione;
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno.
- verifica finale del PEI, con la proposta del numero di ore di sostegno e delle risorse da destinare agli interventi di assistenza igienica e di base, nonché delle tipologie di figure professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e/o alla comunicazione, per l'anno scolastico successivo, al fine di proporre al GLI il numero di ore di sostegno da richiedere per ciascun alunno disabile per l'anno successivo.

*Raccordo del PEI con il Profilo di Funzionamento:

il PEI deve essere redatto in raccordo con il Profilo di Funzionamento e/o Diagnosi Funzionale e/o Profilo Dinamico Funzionale. (Articolo 5 DM 182/2020).

Raccordo del PEI con il Progetto Individuale: al fine di realizzare una progettazione inclusiva che recepisca anche azioni esterne al contesto scolastico, coordinate dall'Ente locale, rivolte allo sviluppo della persona e alla sua piena partecipazione alla vita sociale.

Nel caso in cui il Progetto Individuale sia stato già redatto, al momento della predisposizione del PEI, è necessario riportare una sintesi dei contenuti e aggiungere informazioni sulle modalità di coordinamento e interazione con il PEI, tenendo conto delle considerazioni della famiglia.

Nel caso in cui il Progetto Individuale sia stato richiesto e non ancora redatto, è opportuno raccogliere indicazioni utili per la redazione del Progetto. (Articolo 6 DM 182/2020).

Articolo 6 - Notifica

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è notificato ai componenti del GLO. Salvo cambiamenti nominativi intercorsi, viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dottor Marco Saccucci



Marco Saccucci