

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANAGNI PRIMO"

Rubrica Valutativa di Educazione Civica



Secondo le Linee Guida per l'Insegnamento
dell'Educazione Civica, D.M 183 del 7/09/2024

REVISIONE A CURA DELLA *COMMISSIONE VALUTAZIONE*

SCUOLA DELL'INFANZIA - pag.1

SCUOLA PRIMARIA: cl. I-II-III pag.3 cl. IV-V pag. 13

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - pag. 25



SCUOLA DELL'INFANZIA

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA		
SCUOLA DELL'INFANZIA		
NUCLEO CONCETTUALE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	LIVELLO DI PADRONANZA
· COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. - Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. - Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. - Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città. 	<p>LIVELLO INIZIALE: Il/la bambino/a se opportunamente guidato/a, porta a termine il lavoro in semplici situazioni di vita quotidiana.</p> <p>LIVELLO BASE: Il/la bambino/a porta a termine un semplice lavoro, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana, mostrando di mobilitare basilari risorse-conoscenze e di saper applicare basilari regole.</p> <p>LIVELLO INTERMEDIO: Il/la bambino/a porta a termine lavori, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana, mostrando di mobilitare le proprie</p>

<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promuove il rispetto verso l'ambiente - Riconosce gli effetti dell'incuria - Comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse naturali - Riconosce sane abitudini igieniche e alimentari 	<p>conoscenze, abilità; partecipa alle discussioni esprimendo opinioni.</p> <p>LIVELLO AVANZATO: Il/la bambino/a porta a termine lavori, formula ipotesi e ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana, argomenta e sostiene le proprie ragioni e assume comportamenti più consapevoli.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Con la supervisione e le istruzioni dell'insegnante, utilizza il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche. - Utilizza tastiera e mouse; apre icone e file. - Utilizza il PC per visionare immagini, documentari, testi multimediali. 	

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI I - II - III

NUCLEO CONCETTUALE 1: COSTITUZIONE

TRAGUARDI	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
	Livello 6 (ottimo) (VOTO 10)	Livello 5 (distinto) (VOTO 9)	Livello 4 (buono) (VOTO 8)	Livello 3 (discreto) (VOTO 7)	Livello 2 (sufficiente) (VOTO 6)	Livello 1 (non sufficiente) (VOTO 5-4)
Rispetto, responsabilità e legalità (Traguardo 1)	Dimostra una profonda comprensione e un costante impegno nel rispettare e promuovere i diritti umani fondamentali e i valori di cittadinanza attiva.	Dimostra una comprensione più che buona e un impegno costante nel rispettare e promuovere i diritti umani fondamentali e i valori di cittadinanza attiva.	Dimostra una comprensione buona e un impegno costante nel rispettare e promuovere i diritti umani fondamentali e i valori di cittadinanza attiva.	Dimostra una discreta comprensione e un impegno generalmente adeguato nel rispettare e promuovere i diritti umani fondamentali e i valori di cittadinanza attiva.	Dimostra una comprensione di base e un impegno sufficiente nel rispettare e promuovere i diritti umani fondamentali e i valori di cittadinanza attiva.	Dimostra una limitata comprensione e un impegno occasionale nel rispettare e promuovere i diritti umani fondamentali e i valori di cittadinanza attiva.

<p>Interazione con le istituzioni e consapevolezza dell'appartenenza alla comunità locale e nazionale (Traguardo 2)</p>	<p>Dimostra una profonda comprensione e una partecipazione attiva nell'interagire correttamente con le istituzioni e nell'esercitare la cittadinanza attiva, essendo pienamente consapevole dell'appartenenza a una comunità locale e nazionale.</p>	<p>Dimostra una più che buona comprensione e una partecipazione costante nell'interagire correttamente con le istituzioni e nell'esercitare la cittadinanza attiva, essendo consapevole dell'appartenenza a una comunità locale e nazionale.</p>	<p>Dimostra una buona comprensione e una partecipazione regolare nell'interagire correttamente con le istituzioni e nell'esercitare la cittadinanza attiva, essendo consapevole dell'appartenenza a una comunità locale e nazionale.</p>	<p>Dimostra una discreta comprensione e una partecipazione generalmente adeguata nell'interagire correttamente con le istituzioni e nell'esercitare la cittadinanza attiva, essendo discretamente consapevole dell'appartenenza a una comunità locale e nazionale.</p>	<p>Dimostra una comprensione di base e una partecipazione sufficiente nell'interagire correttamente con le istituzioni e nell'esercitare la cittadinanza attiva, essendo abbastanza consapevole dell'appartenenza a una comunità locale e nazionale.</p>	<p>Dimostra una limitata comprensione e una partecipazione sporadica nell'interagire correttamente con le istituzioni e nell'esercitare la cittadinanza attiva, essendo scarsamente consapevole dell'appartenenza a una comunità locale e nazionale.</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Rispetto delle regole e dei diritti (Traguardo 3)</p>	<p>Dimostra una profonda comprensione e un tenace impegno nel rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi con estrema correttezza con gli altri e contribuendo in modo significativo al bene comune.</p>	<p>Dimostra una più che buona comprensione e un impegno costante nel rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi correttamente con gli altri e contribuendo al bene comune.</p>	<p>Dimostra una buona comprensione e un impegno regolare nel rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi correttamente con gli altri e contribuendo al bene comune.</p>	<p>Dimostra una discreta comprensione e un impegno generalmente adeguato nel rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo abbastanza corretto con gli altri e contribuendo al bene comune.</p>	<p>Dimostra una comprensione di base e un impegno sufficiente nel rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo parzialmente corretto con gli altri e contribuendo in modo limitato al bene comune.</p>	<p>Dimostra una limitata comprensione e un impegno occasionale nel rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo non sempre corretto con gli altri e contribuendo in modo minimo al bene comune.</p>
---	---	--	--	--	--	---

<p>Tutela della salute e del benessere (Traguardo 4)</p>	<p>Dimostra una profonda comprensione e un tenace impegno nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>Dimostra una più che buona comprensione e un assiduo impegno nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>Dimostra una buona comprensione e un costante impegno nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>Dimostra una discreta comprensione e un impegno generalmente adeguato nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>Dimostra una comprensione di base e un impegno sufficiente nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>	<p>Dimostra una limitata comprensione e un impegno occasionale nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>
---	---	---	--	--	---	--

NUCLEO CONCETTUALE 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
TRAGUARDI	Livello 6 (ottimo) (VOTO 10)	Livello 5 (distinto) (VOTO 9)	Livello 4 (buono) (VOTO 8)	Livello 3 (discreto) (VOTO 7)	Livello 2 (sufficiente) (VOTO 6)	Livello 1 (non sufficiente)
<p>Sviluppo di atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali</p> <p>(Traguardo 5)</p>	<p>Dimostra un impegno tenace e proattivo nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali, con iniziative concrete e coinvolgimento attivo.</p>	<p>Dimostra un costante impegno nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali, con alcune iniziative.</p>	<p>Dimostra un buon impegno nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali.</p>	<p>Dimostra un impegno adeguato nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali</p>	<p>Dimostra un impegno sufficiente nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali</p>	<p>Non dimostra impegno nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali</p>

<p>Consapevolezza dei cambiamenti climatici e dei rischi ambientali</p> <p>(Traguardo 6)</p>	<p>Dimostra una comprensione approfondita delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dell'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali</p>	<p>Dimostra una comprensione completa delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dell'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali</p>	<p>Dimostra una comprensione buona delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dell'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali</p>	<p>Dimostra una comprensione adeguata delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dell'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali</p>	<p>Dimostra una comprensione sufficiente delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dell'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali</p>	<p>Mostra una comprensione iniziale delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dell'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali</p>
<p>Tutela dei beni materiali e immateriali</p> <p>(Traguardo 7)</p>	<p>Dimostra ottime capacità di maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</p>	<p>Dimostra buone capacità di maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</p>	<p>Dimostra adeguate capacità di maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</p>	<p>Dimostra discrete capacità di maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</p>	<p>Dimostra sufficiente capacità di maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</p>	<p>Mostra scarsa capacità di maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</p>

<p>Utilizzo responsabile delle risorse finanziarie</p> <p>(Traguardo 8)</p>	<p>Dimostra ottime capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell' utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p>	<p>Dimostra buone capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell' utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p>	<p>Dimostra adeguate capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell' utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p>	<p>Dimostra discrete capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell' utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p>	<p>Dimostra parziali capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell' utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p>	<p>Mostra scarse capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell' utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p>
<p>Contrasto all'illegalità</p> <p>(Traguardo 9)</p>	<p>Dimostra ottime capacità di maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</p>	<p>Dimostra buone capacità di maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</p>	<p>Dimostra adeguate capacità di maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</p>	<p>Dimostra capacità discrete di maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</p>	<p>Dimostra sufficienti capacità di maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</p>	<p>Mostra scarse capacità di maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità</p>

NUCLEO CONCETTUALE 3: CITTADINANZA DIGITALE

	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN FASE DI ACQUISIZIONE
TRAGUARDI	Livello 6 (ottimo) (VOTO 10)	Livello 5 (distinto) (VOTO 9)	Livello 4 (buono) (VOTO 8)	Livello 3 (discreto) (VOTO 7)	Livello 2 (sufficiente) (VOTO 6)	Livello 1 (non sufficiente) (VOTO 5-4)
Accesso critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali (Traguardo 10)	L'alunno accede in modo estremamente critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando un'ottima capacità di valutazione e selezione delle stesse.	L'alunno accede in modo molto critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando una buona capacità di valutazione e selezione delle stesse.	L'alunno accede in modo critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando un'adeguata capacità di valutazione e selezione delle stesse.	L'alunno accede in modo abbastanza critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando una discreta capacità di valutazione e selezione delle stesse.	L'alunno accede in modo sufficientemente critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando una basilare capacità di valutazione e selezione delle stesse.	L'alunno non accede in modo critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando una totale mancanza di capacità di valutazione e selezione delle stesse.

<p>Interazione con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, adottando e rispettando le regole comportamentali</p> <p>(Traguardo 11)</p>	<p>L'alunno interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite in modo estremamente appropriato, adottando e rispettando in modo esemplare le regole di comportamento</p>	<p>L'alunno interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite in modo molto appropriato, adottando e rispettando in modo molto buono le regole di comportamento</p>	<p>L'alunno interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite in modo appropriato, adottando e rispettando in modo buono le regole di comportamento</p>	<p>L'alunno interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite in modo abbastanza appropriato, adottando e rispettando in modo discreto le regole di comportamento</p>	<p>L'alunno interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite in modo quasi sempre appropriato, sforzandosi di adottare e rispettare le basilari regole di comportamento</p>	<p>L'alunno interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite in modo non appropriato, non adottando né rispettando le regole di comportamento</p>
---	---	--	--	--	---	---

<p>Gestione dell'identità digitale e dei dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali</p> <p>(Traguardo 12)</p>	<p>L'alunno conosce in modo estremamente appropriato il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano salvaguardando in modo esemplare la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.</p>	<p>L'alunno conosce in modo molto appropriato il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano. Salvaguardando in modo consapevole la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.</p>	<p>L'alunno conosce in modo appropriato il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano, salvaguardando in modo adeguato la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.</p>	<p>L'alunno conosce in modo abbastanza appropriato il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano, salvaguardando discretamente la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.</p>	<p>L'alunno conosce in modo quasi sempre appropriato il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano, sforzandosi di salvaguardare la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.</p>	<p>L'alunno conosce in modo non appropriato il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano, non salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.</p>
---	---	---	--	--	--	---

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI IV - V

NUCLEO CONCETTUALE 1: COSTITUZIONE

	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN FASE DI ACQUISIZIONE
TRAGUARDI	Livello 6 (ottimo) (VOTO 10)	Livello 5 (distinto) (VOTO 9)	Livello 4 (buono) (VOTO 8)	Livello 3 (discreto) (VOTO 7)	Livello 2 (sufficiente) (VOTO 6)	Livello 1 (non sufficiente) (VOTO 5-4)
Rispetto, responsabilità e legalità (Traguardo 1)	Dimostra una comprensione e un'applicazione ottime dei concetti di rispetto, responsabilità individuale e legalità, agendo in modo esemplare all'interno della comunità scolastica e della società.	Dimostra una comprensione e un'applicazione solide dei concetti di rispetto, responsabilità individuale e legalità, agendo in modo appropriato all'interno della comunità scolastica e della società.	Dimostra una comprensione e un'applicazione buone dei concetti di rispetto, responsabilità individuale e legalità, agendo in modo adeguato all'interno della comunità scolastica e della società.	Dimostra una comprensione e un'applicazione adeguate dei concetti di rispetto, responsabilità individuale e legalità, agendo in modo generalmente appropriato all'interno della comunità scolastica e della società.	Dimostra una comprensione e un'applicazione sufficienti dei concetti di rispetto, responsabilità individuale e legalità, agendo in modo abbastanza appropriato all'interno della comunità scolastica e della società.	Dimostra una comprensione e un'applicazione limitate dei concetti di rispetto, responsabilità individuale e legalità, agendo in modo inappropriato all'interno della comunità scolastica e della società.

Interazione con le istituzioni e consapevolezza dell'appartenenza alla comunità locale e nazionale (Traguardo 2)	Dimostra un'ottima conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, interagendo in modo esemplare e consapevole della propria appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una solida conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, interagendo in modo appropriato e consapevole della propria appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una buona conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, interagendo in modo adeguato e consapevole della propria appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una discreta conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, interagendo in modo appropriato e con consapevolezza della propria appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una conoscenza di base dell'organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, interagendo in modo quasi sempre appropriato e generalmente consapevole della propria appartenenza a una comunità locale e nazionale.	Dimostra una limitata conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, interagendo in modo talora inappropriato e con scarsa consapevolezza della propria appartenenza a una comunità locale e nazionale.
--	---	--	--	---	---	---

Rispetto delle regole e dei diritti (Traguardo 3)	Dimostra un'ottima capacità di comprensione, rispetto e applicazione delle regole e dei diritti che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo esemplare con gli altri e contribuendo attivamente al bene comune.	Dimostra una comprensione e un'applicazione solide delle regole e dei diritti che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo appropriato con gli altri e contribuendo al bene comune.	Dimostra una comprensione e un'applicazione buone delle regole e dei diritti che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo adeguato con gli altri e contribuendo in modo soddisfacente al bene comune.	Dimostra una comprensione e un'applicazione adeguate delle regole e dei diritti che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo appropriato con gli altri e contribuendo in modo adeguato al bene comune.	Dimostra una comprensione e un'applicazione sufficienti delle regole e dei diritti che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo quasi sempre appropriato con gli altri e contribuendo in modo quasi sempre adeguato al bene comune.	Dimostra una capacità di comprensione e un'applicazione limitate delle regole e dei diritti che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana, comunicando e rapportandosi in modo talvolta inappropriato con gli altri e senza contribuire al bene comune.
---	---	---	---	--	---	---



Tutela della salute e del benessere (Traguardo 4)	Dimostra un'ottima capacità di adottare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della propria salute e del benessere psicofisico.	Dimostra una capacità più che buona di adottare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della propria salute e del benessere psicofisico.	Dimostra una buona capacità di adottare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della propria salute e del benessere psicofisico.	Dimostra una discreta capacità di adottare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della propria salute e del benessere psicofisico.	Dimostra una sufficiente capacità di adottare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della propria salute e del benessere psicofisico.	Dimostra una scarsa capacità di adottare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della propria salute e del benessere psicofisico.
---	--	--	--	---	--	---

NUCLEO CONCETTUALE 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN FASE DI ACQUISIZIONE
TRAGUARDI	Livello 6 (ottimo) (VOTO 10)	Livello 5 (distinto) (VOTO 9)	Livello 4 (buono) (VOTO 8)	Livello 3 (discreto) (VOTO 7)	Livello 2 (sufficiente) (VOTO 6)	Livello 1 (non sufficiente) (VOTO 5-4)
Comprensione dell'importanza della crescita economica e del lavoro (traguardo 5)	Dimostra una comprensione approfondita dell'importanza del lavoro per la crescita economica della comunità, attraverso esempi specifici e collegamenti con le proprie esperienze.	Dimostra una più che buona comprensione dell'importanza della crescita economica e del lavoro, con qualche esempio tratto da esperienze concrete.	Dimostra una buona comprensione dell'importanza della crescita economica e del lavoro.	Dimostra una comprensione discreta dell'importanza della crescita economica e del lavoro.	Dimostra una sufficiente comprensione dell'importanza della crescita economica e del lavoro.	Dimostra una limitata comprensione dell'importanza della crescita economica e del lavoro.

<p>Conoscenza delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, e delle diverse attività economiche</p> <p>(Traguardo 5)</p>	<p>Dimostra una conoscenza approfondita delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, e delle diverse attività economiche, con esempi dettagliati</p>	<p>Dimostra una più che buona conoscenza delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, e delle diverse attività economiche, con qualche esempio</p>	<p>Dimostra una conoscenza buona delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, e delle diverse attività economiche</p>	<p>Dimostra una conoscenza discreta delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, e delle diverse attività economiche</p>	<p>Dimostra una conoscenza sufficiente delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, e delle diverse attività economiche</p>	<p>Dimostra una limitata conoscenza delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, e delle diverse attività economiche</p>
<p>Sviluppo di atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali</p> <p>(Traguardo 5)</p>	<p>Dimostra un impegno tenace e proattivo nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali, con iniziative concrete e coinvolgimento attivo.</p>	<p>Dimostra un impegno costante nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali, con alcune iniziative.</p>	<p>Dimostra un buon impegno nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali.</p>	<p>Dimostra un impegno discreto della tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali.</p>	<p>Dimostra un impegno sufficiente nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali.</p>	<p>Dimostra un impegno limitato nella tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali.</p>

<p>Comprensione delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio</p> <p>(Traguardo 6)</p>	<p>Dimostra una comprensione approfondita delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.</p>	<p>Dimostra una più che buona comprensione delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.</p>	<p>Dimostra una buona comprensione delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.</p>	<p>Dimostra una discreta comprensione delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.</p>	<p>Dimostra una sufficiente comprensione delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.</p>	<p>Dimostra una scarsa comprensione delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.</p>
<p>Comprensione dell'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali</p> <p>(Traguardo 6)</p>	<p>Dimostra una comprensione approfondita del ruolo della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>	<p>Dimostra una comprensione più che buona del ruolo della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>	<p>Dimostra una buona comprensione del ruolo della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>	<p>Dimostra una discreta comprensione del ruolo della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>	<p>Dimostra una sufficiente comprensione del ruolo della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>	<p>Dimostra una limitata comprensione del ruolo della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>

<p>Maturazione di scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali</p> <p>(Traguardo 7)</p>	<p>Dimostra un impegno costante e proattivo nella tutela dei beni materiali e immateriali, con iniziative concrete e coinvolgimento attivo.</p>	<p>Dimostra un impegno molto buono nella tutela dei beni materiali e immateriali partecipando ad alcune iniziative.</p>	<p>Dimostra un impegno buono nella tutela dei beni materiali e immateriali.</p>	<p>Dimostra un impegno discreto nella tutela dei beni materiali e immateriali</p>	<p>Dimostra un impegno sufficiente nella tutela dei beni materiali e immateriali</p>	<p>Dimostra un impegno limitato nella tutela dei beni materiali e immateriali</p>
<p>Maturazione di scelte e condotte di tutela del risparmio, nonché di pianificazione di percorsi di previdenza e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie</p> <p>(Traguardo 8)</p>	<p>Dimostra ottime capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell' utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p>	<p>Dimostra capacità più che buone nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell' utilizzo responsabile delle risorse finanziarie</p>	<p>Dimostra buone capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell' utilizzo responsabile delle risorse finanziarie</p>	<p>Dimostra discrete capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell' utilizzo responsabile delle risorse finanziarie</p>	<p>Dimostra sufficienti capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell' utilizzo responsabile delle risorse finanziarie</p>	<p>Dimostra limitate capacità nel distinguere spese necessarie e spese superflue e nell' utilizzo responsabile delle risorse finanziarie</p>



Maturazione di scelte e condotte di contrasto all'illegalità (Traguardo 9)	Dimostra un impegno costante e proattivo nel contrasto all'illegalità, con iniziative concrete.	Dimostra un costante impegno nel contrasto all'illegalità, prendendo parte ad alcune iniziative	Dimostra un impegno buono nel contrasto all'illegalità	Dimostra un impegno discreto nel contrasto all'illegalità	Dimostra uno sufficiente impegno nel contrasto all'illegalità	Dimostra un impegno limitato nel contrasto all'illegalità
--	---	---	--	---	---	---

NUCLEO CONCETTUALE 3: CITTADINANZA DIGITALE

	AVANZATO		INTERMEDIO		BASE	IN FASE DI ACQUISIZIONE
TRAGUARDI	Livello 6 (ottimo) (VOTO 10)	Livello 5 (distinto) (VOTO 9)	Livello 4 (buono) (VOTO 8)	Livello 3 (discreto) (VOTO 7)	Livello 2 (sufficiente) (VOTO 6)	Livello 1 (non sufficiente) (VOTO 5-4)
Accesso critico e responsabile alle informazioni digitali (Traguardo 10)	Accede alle informazioni digitali in modo critico e responsabile, dimostrando una profonda consapevolezza delle fonti e dei contenuti.	Accede alle informazioni digitali in modo critico e responsabile, dimostrando una più che buona consapevolezza delle fonti e dei contenuti.	Accede alle informazioni digitali in modo abbastanza critico e responsabile, dimostrando una buona consapevolezza delle fonti e dei contenuti.	Accede alle informazioni digitali in modo abbastanza critico e responsabile, dimostrando una discreta consapevolezza delle fonti e dei contenuti.	Accede alle informazioni digitali in modo sufficientemente critico e responsabile, dimostrando una consapevolezza di base delle fonti e dei contenuti.	Accede alle informazioni digitali in modo talvolta acritico e poco responsabile, dimostrando limitata consapevolezza delle fonti e dei contenuti.

<p>Interazione consapevole e adeguata nei contesti digitali (Traguardo 11)</p>	<p>Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali in modo molto consapevole e adeguato ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando in modo esemplare le regole comportamentali.</p>	<p>Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali in modo molto consapevole e adeguato ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando in modo appropriato le regole comportamentali.</p>	<p>Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali in modo consapevole e adeguato ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando in modo opportuno le regole comportamentali.</p>	<p>Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali in modo generalmente consapevole e adeguato ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando in modo accettabile le regole comportamentali.</p>	<p>Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali in modo sufficientemente consapevole e adeguato ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le basilari regole comportamentali.</p>	<p>Interagisce con gli altri attraverso le tecnologie digitali in modo talora acritico, a volte non adeguato ai diversi contesti di relazione, e non adotta sempre le basilari regole comportamentali.</p>
---	--	--	--	---	--	--

<p>Gestione responsabile dell'identità e dei dati digitali (Traguardo 12)</p>	<p>Dimostra una comprensione approfondita, in termini di sicurezza personale e per il benessere fisico e psicologico, dei rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali, anche per riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Dimostra una comprensione più che buona, in termini di sicurezza personale e per il benessere fisico e psicologico, dei rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali, anche per riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Dimostra una buona comprensione, in termini di sicurezza personale e per il benessere fisico e psicologico, dei rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali, anche per riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Dimostra una discreta comprensione, in termini di sicurezza personale e per il benessere fisico e psicologico, dei rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali, anche per riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Dimostra una sufficiente comprensione, in termini di sicurezza personale e per il benessere fisico e psicologico, dei rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali, anche per riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Dimostra una comprensione limitata, in termini di sicurezza personale e per il benessere fisico e psicologico, dei rischi connessi all'utilizzo degli strumenti digitali, anche per riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.</p>
--	---	--	--	---	--	---

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

NUCLEO CONCETTUALE 1: COSTITUZIONE

TRAGUARDI	Livello 6 (ottimo) (VOTO 10)	Livello 5 (distinto) (VOTO 9)	Livello 4 (discreto) (VOTO 8-7)	Livello 3 (sufficiente) (VOTO 6)	Livello 2 (mediocre) (VOTO 5)	Livello 1 (non sufficiente) (VOTO 4)
<p>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p> <p>(Traguardo 1)</p>	<p>Dimostra una profonda comprensione e un totale rispetto dei principi e valori di cittadinanza attiva. Agisce sempre con responsabilità individuale e solidarietà verso la comunità, in piena conformità con le leggi e i diritti umani.</p>	<p>Dimostra una più che buona comprensione e un costante rispetto dei principi e valori di cittadinanza attiva. Agisce con responsabilità individuale e solidarietà verso la comunità, in conformità con le leggi e i diritti umani.</p>	<p>Dimostra una buona comprensione e un rispetto adeguato dei principi e valori di cittadinanza attiva. Agisce generalmente con responsabilità individuale e solidarietà verso la comunità, in linea con le leggi e i diritti umani.</p>	<p>Dimostra una sufficiente comprensione e un discreto rispetto dei principi e valori di cittadinanza attiva. Agisce a volte con responsabilità individuale e solidarietà verso la comunità, quasi sempre in linea con le leggi e i diritti umani.</p>	<p>Dimostra una limitata comprensione e un rispetto non sempre adeguato dei principi e valori di cittadinanza attiva. Agisce raramente con responsabilità individuale e solidarietà verso la comunità, a volte in contrasto con le leggi e i diritti umani.</p>	<p>Non dimostra alcuna comprensione e non rispetta i principi e valori di cittadinanza attiva. Non agisce con responsabilità individuale e solidarietà verso la comunità, in netta violazione delle leggi e dei diritti umani.</p>

<p>Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</p> <p>(Traguardo 2)</p>	<p>Dimostra una profonda conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, a livello locale, nazionale e internazionale. Partecipa attivamente e in modo responsabile alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente pienamente parte.</p>	<p>Dimostra una più che buona conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, a livello locale, nazionale e internazionale. Partecipa in modo responsabile alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente parte.</p>	<p>Dimostra una buona conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, a livello locale, nazionale e internazionale. Partecipa in modo adeguato alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente abbastanza parte.</p>	<p>Dimostra una sufficiente conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, a livello locale, nazionale e internazionale. Partecipa talvolta alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente parzialmente parte.</p>	<p>Dimostra una limitata conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, a livello locale, nazionale e internazionale. Partecipa raramente alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui si sente poco parte.</p>	<p>Non dimostra alcuna conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni delle istituzioni, a livello locale, nazionale e internazionale. Non partecipa alla vita della comunità, locale e nazionale, di cui non si sente parte.</p>
---	--	--	---	---	---	--

<p>Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p> <p>(Traguardo 3)</p>	<p>Dimostra una piena comprensione e un totale rispetto delle regole e norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Comunica e si rapporta in modo esemplare con gli altri, esercitando in modo consapevole i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p>Dimostra una più che buona comprensione e un costante rispetto delle regole e norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Comunica e si rapporta in modo appropriato con gli altri, esercitando in modo responsabile i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p>Dimostra una buona comprensione e un discreto rispetto delle regole e norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Comunica e si rapporta in modo adeguato con gli altri, esercitando in modo consapevole i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p>Dimostra una sufficiente comprensione e un rispetto basilare delle regole e norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Comunica e si rapporta in modo generalmente appropriato con gli altri, esercitando in modo basilare consapevole i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p>Dimostra una limitata comprensione e un inadeguato rispetto delle regole e norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Comunica e si rapporta in modo inappropriato con gli altri, esercitando in modo irresponsabile i propri diritti e doveri, dando un contributo minimo al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p>Non dimostra alcuna comprensione e non rispetta le regole e norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana. Non comunica e non si rapporta in modo corretto con gli altri, non esercitando i propri diritti e doveri e non contribuendo al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>
--	---	--	--	---	---	---

<p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p> <p>(Traguardo 4)</p>	<p>Dimostra una piena consapevolezza e un totale impegno nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico, sia personale che della comunità.</p>	<p>Dimostra una più che buona consapevolezza e un tenace impegno nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico, sia personale che della comunità.</p>	<p>Dimostra una buona consapevolezza e un costante impegno nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico, sia personale che della comunità.</p>	<p>Dimostra una sufficiente consapevolezza e un parziale impegno nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico, sia personale che della comunità.</p>	<p>Dimostra una limitata consapevolezza e un inadeguato impegno nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico, sia personale che della comunità.</p>	<p>Non dimostra alcuna consapevolezza e non si impegna nello sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico, sia personale che della comunità.</p>
---	--	--	--	--	---	--

NUCLEO CONCETTUALE 2: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

TRAGUARDI	Livello 6 (ottimo) (VOTO 10)	Livello 5 (distinto) (VOTO 9)	Livello 4 (discreto) (VOTO 8-7)	Livello 3 (sufficiente) (VOTO 6)	Livello 2 (mediocre) (VOTO 5)	Livello 1 (non sufficiente) (VOTO 4)
Comprensione dell'importanza della crescita economica e del lavoro (Traguardo 5)	Comprende in modo approfondito l'importanza della crescita economica e del lavoro e le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa.	Comprende in modo esauriente l'importanza della crescita economica e del lavoro e le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa..	Comprende in modo adeguato l'importanza della crescita economica e del lavoro e le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa.	Comprende sufficientemente l'importanza della crescita economica e del lavoro e le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa.	Comprende in modo superficiale l'importanza della crescita economica e del lavoro e le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa.	Mostra gravi lacune nella comprensione dell'importanza della crescita economica e del lavoro e delle cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa.

<p>Sviluppo di atteggiamenti e comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali</p> <p>(Traguardo 6)</p>	<p>Ha sviluppato in modo eccellente atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita..</p>	<p>Ha sviluppato in modo approfondito atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p>	<p>Ha sviluppato in modo adeguato atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p>	<p>Ha sviluppato sufficientemente atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p>	<p>Ha sviluppato in modo superficiale atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p>	<p>Mostra gravi lacune nello sviluppo di atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p>
--	---	--	--	--	--	---

<p>Comprensione delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio</p> <p>(Traguardo 6)</p>	<p>Comprende in modo approfondito le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio, dimostrando una conoscenza eccellente.</p>	<p>Comprende in modo esauriente le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio, dimostrando una conoscenza approfondita.</p>	<p>Comprende in modo adeguato le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio, dimostrando una conoscenza sufficiente.</p>	<p>Comprende parzialmente le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio, dimostrando una conoscenza limitata.</p>	<p>Comprende in modo superficiale le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio, dimostrando una conoscenza molto limitata.</p>	<p>Mostra gravi lacune nella comprensione delle cause dei cambiamenti climatici, degli effetti sull'ambiente e dei rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio.</p>
<p>Comprensione dell'azione della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi ambientali</p> <p>(Traguardo 6)</p>	<p>Comprende in modo approfondito l'azione della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi ambientali, dimostrando una conoscenza eccellente.</p>	<p>Comprende in modo esauriente l'azione della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi ambientali, dimostrando una conoscenza approfondita.</p>	<p>Comprende in modo adeguato l'azione della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi ambientali, dimostrando una conoscenza sufficiente.</p>	<p>Comprende parzialmente l'azione della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi ambientali, dimostrando una conoscenza limitata.</p>	<p>Comprende in modo superficiale l'azione della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi ambientali, dimostrando una conoscenza molto limitata.</p>	<p>Mostra gravi lacune nella comprensione dell'azione della Protezione Civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p>

Maturazione di scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali (Traguardo 7)	Ha maturato in modo eccellente scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Ha maturato in modo approfondito scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Ha maturato in modo adeguato scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Ha maturato parzialmente scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Ha maturato in modo superficiale scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	Mostra gravi lacune nella maturazione di scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.
Maturazione di scelte e condotte di tutela del risparmio, di pianificazione di percorsi di previdenza e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie (Traguardo 8)	Ha maturato in modo eccellente scelte e condotte di tutela del risparmio, di pianificazione di percorsi di previdenza e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Ha maturato in modo approfondito scelte e condotte di tutela del risparmio, di pianificazione di percorsi di previdenza e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Ha maturato in modo adeguato scelte e condotte di tutela del risparmio, di pianificazione di percorsi di previdenza e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Ha maturato parzialmente scelte e condotte di tutela del risparmio, di pianificazione di percorsi di previdenza e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Ha maturato in modo superficiale scelte e condotte di tutela del risparmio, di pianificazione di percorsi di previdenza e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.	Ha maturato gravi lacune nella interiorizzazione di scelte e condotte di tutela del risparmio, di pianificazione di percorsi di previdenza e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.



Maturazione di scelte e condotte di contrasto all'illegalità (Traguardo 9)	Ha maturato in modo eccellente scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Ha maturato in modo approfondito scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Ha maturato in modo adeguato scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Ha maturato parzialmente scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Ha maturato in modo superficiale scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	Ha maturato gravi lacune nella interiorizzazione di scelte e condotte di contrasto all'illegalità.
---	---	---	---	---	---	--

NUCLEO CONCETTUALE 3: CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI	Livello 6 (ottimo) (VOTO 10)	Livello 5 (distinto) (VOTO 9)	Livello 4 (discreto) (VOTO 8-7)	Livello 3 (sufficiente) (VOTO 6)	Livello 2 (mediocre) (VOTO 5)	Livello 1 (non sufficiente) (VOTO 4)
Accesso critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali (Traguardo 10)	Accede in modo estremamente critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando una comprensione approfondita dell'importanza della navigazione sicura e dell'uso consapevole delle tecnologie.	Accede in modo molto critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando una buona comprensione dell'importanza della navigazione sicura e dell'uso consapevole delle tecnologie.	Accede in modo critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando una discreta comprensione dell'importanza della navigazione sicura e dell'uso consapevole delle tecnologie.	Accede in modo abbastanza critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando una sufficiente comprensione dell'importanza della navigazione sicura e dell'uso consapevole delle tecnologie.	Accede in modo parzialmente critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando una limitata comprensione dell'importanza della navigazione sicura e dell'uso consapevole delle tecnologie.	Accede in modo poco critico, responsabile e consapevole alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali, dimostrando una scarsa comprensione dell'importanza della navigazione sicura e dell'uso consapevole delle tecnologie.

<p>Interazione attraverso le tecnologie digitali in modo adeguato ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali (Traguardo 11)</p>	<p>Interagisce attraverso le tecnologie digitali in modo estremamente adeguato ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando in modo esemplare le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<p>Interagisce attraverso le tecnologie digitali in modo molto adeguato ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando in modo molto buono le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<p>Interagisce attraverso le tecnologie digitali in modo adeguato ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando in modo buono le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<p>Interagisce attraverso le tecnologie digitali in modo abbastanza adeguato ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando in modo sufficiente le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<p>Interagisce attraverso le tecnologie digitali in modo parzialmente adeguato ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando in modo limitato le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>	<p>Interagisce attraverso le tecnologie digitali in modo poco adeguato ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando in modo scarso le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.</p>
---	--	---	---	--	---	---

<p>Gestione dell'identità digitale e dei dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico</p> <p>(Traguardo 12)</p>	<p>Gestisce in modo estremamente efficace la propria identità digitale e i dati della rete, salvaguardando in modo esemplare la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando in modo eccellente qualsiasi minaccia per la salute e il benessere fisico e psicologico.</p>	<p>Gestisce in modo molto efficace la propria identità digitale e i dati della rete, salvaguardando in modo molto buono la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando in modo molto buono qualsiasi minaccia per la salute e il benessere fisico e psicologico.</p>	<p>Gestisce in modo efficace la propria identità digitale e i dati della rete, salvaguardando in modo buono la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando in modo buono qualsiasi minaccia per la salute e il benessere fisico e psicologico.</p>	<p>Gestisce in modo abbastanza efficace la propria identità digitale e i dati della rete, salvaguardando in modo sufficiente la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando in modo sufficiente qualsiasi minaccia per la salute e il benessere fisico e psicologico.</p>	<p>Gestisce in modo parzialmente efficace la propria identità digitale e i dati della rete, salvaguardando in misura limitata la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando in modo limitato qualsiasi minaccia per la salute e il benessere fisico e psicologico.</p>	<p>Gestisce in modo poco efficace la propria identità digitale e i dati della rete, non salvaguardando in propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando in modo scarso qualsiasi minaccia per la salute e il benessere fisico e psicologico.</p>
--	---	---	---	--	--	---