

**SPECIALE  
ISCRIZIONI A.S.  
25/26**

Incontri informativi  
per i genitori

9 e 10 gennaio 2025

Le iscrizioni sono disciplinate dalla  
circolare interna prot. 9870 del 03/12/24

<https://www.primoistitutocomprensivo-anagni.edu.it/iscrizioni-per-lanno-scolastico-2025-2026/>



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
PRIMO ANAGNI**

# Le nostre scuole



## CODICI MECCANOGRAFICI

| Istituto Principale                          | Plesso / Scuola  | Indirizzo                                       | Telefono                   | E-mail   |
|--|--|---|----------------------------|--|
| <a href="#">I.C. 1^ ANAGNI</a><br>FRIC84400V | <a href="#">ANAGNI CAPOLUOGO</a><br>FRAA84401Q             | VIA REGINA MARGHERITA, 03012 ANAGNI (FR)        | <a href="#">0775727018</a> | <a href="mailto:FRIC84400V@istruzione.it">FRIC84400V@istruzione.it</a> |
| <a href="#">I.C. 1^ ANAGNI</a><br>FRIC84400V | <a href="#">ANAGNI PRATO</a><br>FRAA84402R                 | CONTRADA S.FILIPPO, 03012 ANAGNI (FR)           |                            | <a href="mailto:FRIC84400V@istruzione.it">FRIC84400V@istruzione.it</a> |
| <a href="#">I.C. 1^ ANAGNI</a><br>FRIC84400V | <a href="#">ANAGNI S.CESAREO</a><br>FRAA84403T             | CONTRADA FINOCCHIETO, 03012 ANAGNI (FR)         | <a href="#">0775767960</a> | <a href="mailto:FRIC84400V@istruzione.it">FRIC84400V@istruzione.it</a> |
| <a href="#">I.C. 1^ ANAGNI</a><br>FRIC84400V | <a href="#">ANAGNI S.BARTOLOMEO</a><br>FRAA84404V          | CONTRADA COLLE S. BARTOLOMEO, 03012 ANAGNI (FR) |                            | <a href="mailto:FRIC84400V@istruzione.it">FRIC84400V@istruzione.it</a> |
| <a href="#">I.C. 1^ ANAGNI</a><br>FRIC84400V | <a href="#">ANAGNI REG. MARGHERITA</a><br>FREE844011       | VIALE REG. MARGHERITA, 35, 03012 ANAGNI (FR)    | <a href="#">0775727018</a> | <a href="mailto:FRIC84400V@istruzione.it">FRIC84400V@istruzione.it</a> |
| <a href="#">I.C. 1^ ANAGNI</a><br>FRIC84400V | <a href="#">ANAGNI COLLE S.BARTOLOMEO</a><br>FREE844022    | VIA S.BARTOLOMEO, 03012 ANAGNI (FR)             | <a href="#">0775705418</a> | <a href="mailto:FRIC84400V@istruzione.it">FRIC84400V@istruzione.it</a> |
| <a href="#">I.C. 1^ ANAGNI</a><br>FRIC84400V | <a href="#">ANAGNI OSTERIA DELLA FONTANA</a><br>FREE844033 | CONTRADA FINOCCHIETO -, 03012 ANAGNI (FR)       | <a href="#">0775767960</a> | <a href="mailto:FRIC84400V@istruzione.it">FRIC84400V@istruzione.it</a> |
| <a href="#">I.C. 1^ ANAGNI</a><br>FRIC84400V | <a href="#">ANAGNI PRATO</a><br>FREE844044                 | VIA S.FILIPPO, 03012 ANAGNI (FR)                | <a href="#">0775744534</a> | <a href="mailto:FRIC84400V@istruzione.it">FRIC84400V@istruzione.it</a> |
| <a href="#">I.C. 1^ ANAGNI</a><br>FRIC84400V | <a href="#">S.M. 1^ I.C. ANAGNI</a><br>FRMM84401X          | V.LE REGINA MARGHERITA, 03012 ANAGNI (FR)       | <a href="#">0775727018</a> | <a href="mailto:FRIC84400V@istruzione.it">FRIC84400V@istruzione.it</a> |



## Criteri di assegnazione dei docenti alle classi

□ L'assegnazione del personale docente alle classi è effettuata dal Dirigente Scolastico, nel rispetto dell'esercizio del potere di gestione e di organizzazione previsti dall'art.25 del D.Lgs. 165/01, dal CCNL comparto scuola e nel rispetto delle procedure previste dagli artt. 7-10-396 del Dgs 297/94.

□ L'assegnazione, da parte del Dirigente scolastico alle sedi e alle classi, verrà effettuata tenendo conto di quanto stabilito dagli OO.CC. secondo i seguenti criteri generali:

- Continuità didattica;
- Eventuali situazioni particolari;
- Richieste personali dei docenti.

□ L'assegnazione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico in considerazione delle esigenze del PTOF e delle competenze del personale. Avviene di norma all'inizio di ogni anno scolastico (**settembre**), prima dell'inizio delle lezioni, e dura, di regola, per tutto l'anno scolastico.





## Criteri di formazione delle classi

Di regola, entro giugno, viene costituita una commissione mista: docenti rappresentanti dei diversi ordini di scuola e una unità amministrativa.

### ▣ **SCUOLA DELL'INFANZIA**

- ▣ 1. Eterogeneità di età e di sesso
- ▣ 2. Presenza di un familiare frequentante la stessa sezione, se richiesta
- ▣ 3. Equa distribuzione degli alunni con particolari certificazioni e disabili nelle sezioni, sentiti, per questi ultimi, anche i pareri dei GLO
- ▣ 4. Equa distribuzione degli alunni stranieri nelle sezioni
- ▣ 5. Equa distribuzione degli alunni anticipatari nelle sezioni

**N.B.** I genitori possono presentare desiderata, se si segnalano situazioni riservate, occorre farlo presente al Dirigente Scolastico o al primo collaboratore tramite un colloquio.



## Criteri di formazione delle classi

Di regola, entro giugno, viene costituita una commissione mista: docenti rappresentanti dei diversi ordini di scuola e una unità amministrativa.

### **SCUOLA PRIMARIA**

1. Eterogeneità di sesso
2. Mantenere un numero di alunni, fino ad un massimo di sette, dei gruppi provenienti dalla stessa sezione di Scuola dell'Infanzia
3. Eterogeneità delle valutazioni della scuola dell'Infanzia
4. Presenza di un familiare frequentante la stessa classe, se richiesta
5. Equa distribuzione degli alunni con particolari certificazioni, con DSA e disabili nelle sezioni, sentiti, per questi ultimi, anche i pareri dei GLO
6. Equa distribuzione degli alunni stranieri nelle classi

**N.B.** I genitori possono presentare desiderata, se si segnalano situazioni riservate, occorre farlo presente al Dirigente Scolastico o al primo



## Criteri di formazione delle classi

Di regola, entro giugno, viene costituita una commissione mista: docenti rappresentanti dei diversi ordini di scuola e una unità amministrativa.

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

1. Eterogeneità di sesso
2. Eterogeneità dei livelli di competenza individuati dalle valutazioni della Scuola Primaria
3. Ove possibile mantenere un gruppo di alunni della stessa classe di provenienza
4. Presenza di un familiare frequentante la stessa sezione, se richiesta
5. Equa distribuzione degli alunni con particolari certificazioni. con DSA e disabili nelle sezioni, sentiti, per questi ultimi, anche i pareri dei GLO
6. Equa distribuzione degli alunni stranieri nelle classi
7. Per gli alunni iscritti all'indirizzo musicale favorire la formazione di classi omogenee e ove questo non fosse possibile, l'omogeneità degli strumenti musicali.

**N.B. I genitori possono presentare desiderata, se si segnalano situazioni**



*Ministero dell'Istruzione*

## **Piano Triennale Offerta Formativa**

I.C. 1<sup>^</sup> ANAGNI

FRIC84400V

Triennio di riferimento: 2025-2028





## ORARI PROVVISORI

### Scuola Infanzia e Primaria

Orario ingresso tutti i plessi: ore 8.00  
Orario di uscita tutti i plessi: ore 13.00

## ORARI DEFINITIVI

### Scuola Infanzia

Orario ingresso tutti i plessi: ore 8.00  
Orario di uscita tutti i plessi: ore 16.00

### Scuola Primaria

#### TEMPO NORMALE

Orario ingresso tutti i plessi: ore 8.00  
Orario di uscita tutti i plessi: ore 13.15 (classi III-IV-V)  
Ore di uscita tutti i plessi ore 13,00 (classi I -II)  
CON UN RIENTRO SETTIMANALE ore 15.00  
(classi I-II) ore 16.00 (classi III-IV-V)

#### TEMPO PIENO

Orario ingresso tutti i plessi: ore 8.00  
Orario di uscita tutti i plessi: ore 16.00

### Scuola Secondaria di Primo Grado

Orario ingresso Osteria e Sede Centrale: ore 7.50  
Orario di uscita Osteria e Sede centrale: ore 13.50  
Per l'indirizzo musicale gli orari verranno concordati con le famiglie. Per la curvatura linguistica verrà stabilito un rientro settimanale dalle 14 alle 16.



**I presenti orari  
potrebbero subire  
parziali modifiche**

**SERVIZIO MENSA**

**INFORMATIVA SERVIZIO MENSA**

**TRASPORTO SCUOLABUS**

**LE INFORMAZIONI SONO DISPONIBILI SUL SITO DEL COMUNE  
DI ANAGNI ALL'INDIRIZZO**

<http://www.comune.anagni.fr.it/>



*Città di Anagni*

Il Portale e-government

Elenco non esaustivo  
dei progetti. Si rinvia  
pertanto al PTOF

## I NOSTRI PROGETTI



Sezione primavera

<https://www.primoistitutocomprendivo-anagni.edu.it/sezione-primavera-tutte-le-notizie/>

### **Tutti gli ordini di scuola**

ACCOGLIENZA

SCUOLA AMICA UNICEF

INCLUSIONE ALUNNI BES

ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI

INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

PROGETTO SPORT

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

CLIL (adattamento della metodologia CLIL)

Progetto Biblioteca

Progetto Attivamente

### **Scuola Secondaria di primo grado**

GENERAZIONI CONNESSE

PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO

UNPLUGGED

ORIENTAMENTO

CAMBRIDGE (parziale contributo delle famiglie)

CURVATURA LINGUISTICA «More languages»

### **Scuola Primaria**

TRINITY (parziale contributo delle famiglie)

### **Altri progetti**

EIPASS (da attivare su richiesta e a carico delle famiglie)

PRE SCUOLA (da attivare su congruo numero di richieste, almeno 15, e a carico delle famiglie nei plessi de Magistris e Osteria della Fontana)



## SPORTELLLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

### Progetto «Spazio di ascolto»

In orario antimeridiano e pomeridiano secondo gli orari da concordare

La presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo e il Cyberbullismo. Lo Sportello di Ascolto è uno spazio dedicato prioritariamente ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, la famiglia, i pari, ecc., ma è anche un possibile spazio di incontro e confronto per i genitori per capire e contribuire a risolvere le difficoltà che naturalmente possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce. Gli Psicologi Scolastici, docenti interni alla scuola, sono a disposizione degli studenti, dei genitori, degli insegnanti che desiderino un confronto con un esperto di relazioni e comunicazione tenuto al segreto professionale.

Il colloquio che si svolge all'interno dello Sportello d'Ascolto **non ha fini terapeutici** ma di counseling, per aiutare l'alunno a individuare i problemi e le possibili soluzioni, collaborando con gli insegnanti in un'area psicopedagogia di intervento integrato.

# ASSICURAZIONE SCOLASTICA

L'assicurazione scolastica (infortuni + RC + tutela legale) consente il risarcimento e/o il rimborso delle spese sostenute dalla famiglia per eventuali infortuni e/o danni che un alunno può subire o provocare durante l'intero orario scolastico, nei limiti di quanto stabilito dal contratto assicurativo. Essa comprende anche tutte le attività previste all'esterno della struttura scolastica e nel percorso da e verso casa. Il rimborso va chiesto alla società assicuratrice che ha emesso la polizza sottoscritta dalla scuola. La documentazione è disponibile sul sito istituzionale di sotto riportato.

L'ammontare del premio assicurativo (5 euro) e le modalità di pagamento verranno successivamente comunicate.

**Per le visite guidate e i viaggi di istruzione la scuola terrà conto della adesione dei genitori alla assicurazione scolastica poiché quella regionale non prevede la copertura per la responsabilità civile.**



# Orario di ricevimento: Dirigente Collaboratori – Uffici di Segreteria

## **Dirigente Dott Marco Saccucci**

Riceve per appuntamento: tel. 0775-727018 – mail: [fric84400v@istruzione.it](mailto:fric84400v@istruzione.it)

## **Collaboratori del dirigente**

Federica Morrea - Angela Vari ricevono tutti i giorni, dalle 8.00 alle 9.00 e dalle ore 12.00 alle 13.00 su appuntamento telefonico.

## **Ufficio personale - didattica -contabilità**

Riceve tutti i giorni dalle ore 8.00 alle 9.00 e dalle ore 12.00 alle 13.00



I.C. PRIMO  
ANAGNI

Scuola  
dell' Infanzia

Progetto accoglienza  
Inserimento alunni di 3 anni e anticipatari



# **CRITERI ADOTTATI** Delibera Collegio docenti **ALUNNI ANTICIPATARI.**

**Autonomia del bambino dal punto di vista sfinterico- motorio-relazionale;**  
**Frequenza limitata al solo turno antimeridiano;**  
**Il bambino/a frequenterà almeno per le prime due settimane dalle ore 9.00 alle ore 10.00 e comunque per un tempo adeguato alle sue esigenze;**  
**Tale tempo sarà ampliato sulla base della valutazione dei docenti, in accordo con le famiglie;**  
**Esito positivo della verifica effettuata dai docenti sull'andamento dell'inserimento in relazione all'attività didattica della sezione;**  
**Il bambino/a potrà usufruire del servizio mensa al compimento del terzo anno di età a meno che non si rilevi un livello di autonomia adeguato.**



## **METODOLOGIE ORGANIZZATIVE**

**Inserimento graduale da effettuarsi in piccoli gruppi;**  
**Flessibilità oraria tale da consentire un graduale distacco dai genitori.**

## **FINALITÀ/OBIETTIVI**

**Accogliere i bambini, creando un clima positivo che consenta loro di superare ansie e preoccupazioni attraverso momenti ludici e ricreativi che favoriscano la socializzazione**

# ORGANIZZAZIONE

## SEZIONI SCUOLA INFANZIA



Sede centrale, plesso De Magistris

n. 6 sezioni a tempo normale: 8.00-16.00 con mensa



San Cesareo, località Finocchieto, Osteria della Fontana

n. 5 sezioni a tempo normale: 8.00-16.00 con mensa



San Bartolomeo

n. 2 sezioni a tempo normale: 8.00-16.00 con mensa



Prato, località San Filippo

n. 2 sezioni a tempo normale: 8.00-16.00 con mensa



# Scuola dell'Infanzia

| PROGETTI                         | ABSTRACT   |
|----------------------------------|--|
| ACCOGLIENZA                      | Conoscersi e far conoscere la scuola, le finalità educative, l'equipe pedagogica, ma soprattutto condividere l'organizzazione gestionale e concordare il tempo di inserimento. Il progetto prevede la somministrazione di una specifica scheda per acquisire le necessarie informazioni relative all'alunno. |
| SCUOLA AMICA UNICEF              | Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza  |
| INCLUSIONE ALUNNI BES            | Si intende rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi (personalizzazione) e strategie(individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, o per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze.                                     |
| INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI    | Si creeranno spazi alternativi che permetteranno di educare sia i giovani che gli adulti alla conoscenza e al rispetto delle diversità che sono entrate a far parte del nostro quotidiano, per creare uno spirito di accoglienza, mutua accettazione, scambio costruttivo e arricchimento dei valori         |
| SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO | La presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo e il Cyberbullismo.   |



| PROGETTI                  | ABSTRACT   |
|---------------------------|--|
| CONOSCENZA LINGUA INGLESE | Percorsi di avvicinamento alla lingua inglese  |
| PROGETTO BIBLIOTECA       | <p>Il progetto propone un intervento mirato al miglioramento dell'efficienza della biblioteca scolastica, non più soltanto come un luogo fisico di distribuzione di libri, materiali di raccolta e conservazione della memoria storica della scuola, non una sorta di fonte statica del sapere, ma una propulsione, un luogo pulsante dell'istituto, un luogo di apprendimento dove si possano favorire esperienze conoscitive, un luogo dove si possano progettare e riformulare i saperi di cui siamo intrisi, mettendo in relazione anche i campi di esperienza, ambiti disciplinari e discipline, un luogo formativo, creativo, elettrizzante, dove si capisca che ciò che conta nell'istruzione è la chiave di accesso all'esperienza, una chiave capace di aprire tutte le porte nel momento in cui la possiedi. Nelle Scuole dell'Infanzia è previsto l'allestimento di spazi strutturati da realizzarsi con il finanziamento PON Infanzia.</p> |
| PROGETTO CODING           | <p>Come previsto anche nel Piano Nazionale Scuola Digitale, un'appropriata educazione al "pensiero computazionale", che vada al di là dell'iniziale alfabetizzazione digitale, è infatti essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società del futuro da soggetti consapevoli di tutti gli aspetti tecnico-scientifici del calcolo algoritmico per la soluzione dei problemi.</p>   |
| PROGETTO LETTURA          | <p>Il progetto nasce con l'intento di fornire una irrinunciabile occasione, condivisa con il contesto familiare e con le agenzie educative specifiche sul territorio (Biblioteche e Librerie), per trasmettere il PIACERE di LEGGERE</p>   |
| PRE-SCUOLA *              | <p>Servizio di supporto alle famiglie con attività che verranno successivamente stabilite.</p> <p><b>* PROGETTO EXTRASCOLASTICO ATTIVABILE SU DOMANDA, A TOTALE CARICO DELLE FAMIGLIE E CON UN CONGRUO NUMERO DI ADESIONI , ALMENO 15 (PLESSI DE MAGISTRIS E OSTERIA DELLA FONTANA) CHE POTRA' PREVEDERE LA PRESENZA DI ALUNNI DI DIVERSE ETA' DELL'INTERO PLESSO.</b></p>   |



# ACCOGLIENZA GENITORI

Conoscersi e far conoscere la scuola, le finalità educative, l'equipe pedagogica, ma soprattutto condividere l'organizzazione gestionale e concordare il tempo di inserimento

## SETTEMBRE- OTTOBRE

(ogni plesso si organizzerà con modalità e tempi specifici tenendo conto delle esigenze di ogni sezione)

Considerata la presenza di bambini anticipatari per ogni sezione, le insegnanti di ogni plesso, sulla base di osservazioni sistematiche ed esperienziali, potranno valutare, nel mese di ottobre, la necessità del prolungamento dei tempi di inserimento fino al mese di dicembre, così da consentire ad ogni bambino il graduale e totale distacco dalla famiglia.

| <b>ORARIO PROVVISORIO:</b>          |  | Fino ad inizio mensa (ottobre) |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| ALUNNI 4-5 ANNI                     | <b>Entrata</b>   | 8:00-9:00                      |
|                                     | <b>Uscita</b>  | 12:00-13:00                    |
| NEOISCRITTI (3 anni e anticipatari) | <b>Entrata e Uscita:</b> secondo le fasce orarie stabilite dai teams che verranno comunicate alle famiglie dai fiduciari di Plesso |                                |

| <b>ORARIO DEFINITIVO: dal giorno di attivazione del servizio mensa</b>                            |                |             |
|---|----------------|-------------|
| ALUNNI 4-5 ANNI   | <b>Entrata</b> | 8:00-9:00   |
| NEOISCRITTI (3 anni e anticipatari)*  | <b>Entrata</b> | 8:00-9:30   |
| PER TUTTI   | <b>Uscita</b>  | 12:00-13:00 |
|   |                | 15:00-16:00 |
| *gli alunni al primo anno di frequenza potranno anche uscire subito dopo pranzo, previa richiesta |                |             |

# PER CONOSCERE MEGLIO IL VOSTRO BAMBINO

## QUESTIONARIO DI INGRESSO PER GLI ALUNNI DI TRE ANNI DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA DELL'ISTITUTO COMPRESIVO

*La somministrazione del questionario  
avverrà nei primi  
giorni di scuola*

**Il questionario verrà consegnato ai genitori e riconsegnato ai fiduciari di plesso entro il mese di settembre.**



# Nel momento del suo ingresso a scuola ogni bambino deve avere:

- ABBIGLIAMENTO PRATICO
- BICCHIERE E BORRACCIA
- TOVAGLIETTA
- MERENDA
- GREMBIULE



•Per la “colazione” e la “merenda” è importante che bicchiere, borraccia e alimenti portati da casa, devono essere riconoscibili ed attribuibili facilmente ad ogni singolo alunno; a tal fine è necessario che gli stessi siano portati in contenitori (sacchetti, mini-box richiudibili ecc.) personalizzati con il loro nome.



# Vademecum delle regole da rispettare

- **Rispettare l'orario di ingresso e di uscita;**
- **Affidare sempre il bambino ad un docente;**
- **Sostare nelle aree interne della scuola il tempo strettamente necessario, salvo casi particolari durante il periodo dell'inserimento;**
- **Chiudere sempre la porta di ingresso;**
- **Ritirare personalmente il proprio bambino (se possibile) o delegare, in forma scritta, altra persona maggiorenne fornita di documento d'identità;**
- **In caso di entrata o uscita saltuaria in tempi diversi dall'orario stabilito, compilare l'apposito modulo (vedere area Modulistica genitori sul sito);**
- **Le uscite anticipate per le sezioni a tempo normale che si protrarranno nel tempo, per motivi familiari o di salute, dovranno essere concesse, dietro documentazione, dal Dirigente Scolastico**  
**Uscita prevista: 13:30 al termine della mensa scolastica;**
- **Tempestivo inoltro alla scuola di eventuali situazioni sanitarie che richiedono particolari accorgimenti (allergie alimentari etc...).**

# FIDUCIARI DI PLESSO SCUOLA INFANZIA



| PLESSO         | FIDUCIARIO        |
|----------------|-------------------|
| SEDE CENTRALE  | VENTRELLI CAMILLA |
| SAN CESAREO    | LUPO CRISTINA     |
| SAN BARTOLOMEO | ZUCCOTTI LORENZA  |
| PRATO          | MORREA FRANCESCA  |

# SCUOLA PRIMARIA



Progetto accoglienza: limitatamente al primo giorno di scuola, le classi prime entreranno alle ore 9.00.

# ORGANIZZAZIONE ORARIA

ORARI

DOCENTI

CLASSI I - II - III- IV - V TEMPO NORMALE

ORE 27  
Ore 29 (classi terze,  
quarte e quinte)

docente prevalente o modulare  
+ *IRC*  
+ *interventi di altri docenti*  
+ *L2 e sostegno ove necessitano*  
+ *docente esperto in scienze motorie ( III,IV e V)*

TEMPO PIENO- San Bartolomeo-Osteria- Prato – Sede  
Centrale

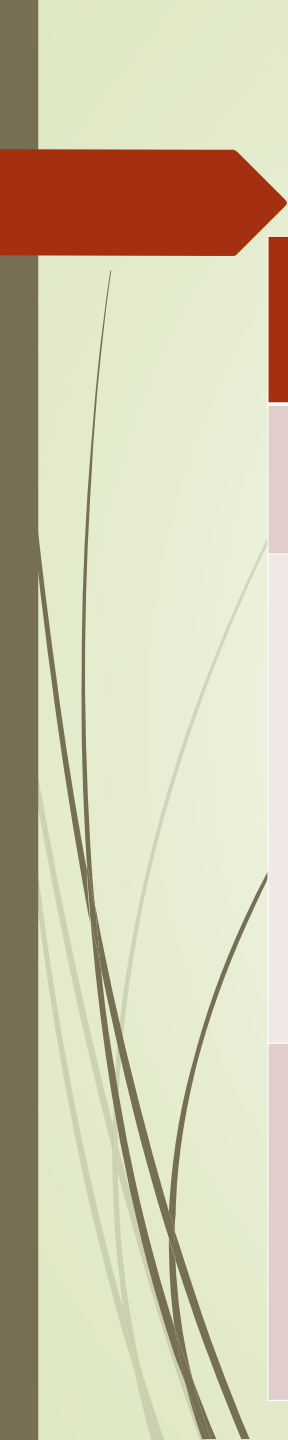
ORE 40

Due docenti  
+ *interventi di altri docenti*  
+ *IRC*  
+ *L2 e sostegno ove necessitano*



# Scuola Primaria

| PROGETTI                         | ABSTRACT   |
|----------------------------------|--|
| ACCOGLIENZA                      | Conoscersi e far conoscere la scuola, le finalità educative, l'equipe pedagogica, ma soprattutto condividere l'organizzazione gestionale e concordare il tempo di inserimento  |
| SCUOLA AMICA UNICEF              | Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza  |
| INCLUSIONE ALUNNI BES            | Si intende rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi (personalizzazione) e strategie(individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, o per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze.                             |
| INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI    | Si creeranno spazi alternativi che permetteranno di educare sia i giovani che gli adulti alla conoscenza e al rispetto delle diversità che sono entrate a far parte del nostro quotidiano, per creare uno spirito di accoglienza, mutua accettazione, scambio costruttivo e arricchimento dei valori |
| SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO | La presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo e il Cyberbullismo.   |
| PROGETTO SPORT                   | il progetto nasce con l'intento di promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.   |





| PROGETTI                              | ABSTRACT  |
|---------------------------------------|---|
| POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE ( CLIL ) | Percorsi di potenziamento di lingua inglese attraverso approfondimenti linguistici, percorsi, certificazioni Trinity.   |
| PROGETTO BIBLIOTECA                   | Il progetto propone un intervento mirato al miglioramento dell'efficienza della biblioteca scolastica, non più soltanto come un luogo fisico di distribuzione di libri, materiali di raccolta e conservazione della memoria storica della scuola, non una sorta di fonte statica del sapere, ma una propulsione, un luogo pulsante dell'istituto, un luogo di apprendimento dove si possano favorire esperienze conoscitive, un luogo dove si possano progettare e riformulare i saperi di cui siamo intrisi, mettendo in relazione anche i campi di esperienza, ambiti disciplinari e discipline, un luogo formativo, creativo, elettrizzante, dove si capisca che ciò che conta nell'istruzione è la chiave di accesso all'esperienza, una chiave capace di aprire tutte le porte nel momento in cui la possiedi. |
| PROGETTO CODING                       | Come previsto anche nel Piano Nazionale Scuola Digitale, un'appropriata educazione al "pensiero computazionale", che vada al di là dell'iniziale alfabetizzazione digitale, è infatti essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società del futuro da soggetti consapevoli di tutti gli aspetti tecnico-scientifici del calcolo algoritmico per la soluzione dei problemi.   |



| Progetti         | Abstract  |
|------------------|---|
| PROGETTO INVALSI | Con questo percorso progettuale, si vuole permettere a tutti gli alunni di affrontare le Prove Invalsi con competenza e serenità, nel rispetto delle procedure e dei tempi stabiliti.   |
| PROGETTO LETTURA | Il progetto nasce con l'intento di fornire una irrinunciabile occasione, condivisa con il contesto familiare e con le agenzie educative specifiche sul territorio (Biblioteche e Librerie), per trasmettere il PIACERE di LEGGERE |
| PROGETTO INVALSI | Con questo percorso progettuale, si vuole permettere a tutti gli alunni di affrontare le Prove Invalsi con competenza e serenità, nel rispetto delle procedure e dei tempi stabiliti.   |
| PRE- SCUOLA *    | Servizio di supporto alle famiglie con attività che verranno successivamente stabilite.   |

**\*PROGETTO EXTRASCOLASTICO ATTIVABILE SU DOMANDA, A TOTALE CARICO DELLE FAMIGLIE E CON UN CONGRUO NUMERO DI ADESIONI , ALMENO 15 (PLESSI DE MAGISTRIS E OSTERIA DELLA FONTANA) CHE POTRA' PREVEDERE LA PRESENZA DI ALUNNI DI DIVERSE ETA' DELL'INTERO PLESSO.**

# Vademecum delle regole da rispettare

- **Rispettare l'orario di ingresso e di uscita;**
- **Sostare nelle aree interne della scuola il tempo strettamente necessario, salvo casi particolari;**
- **Chiudere sempre la porta di ingresso;**
- **Se il proprio figlio/a non usufruisce del servizio scuolabus, all'uscita, ritirarlo personalmente (se possibile) o delegare, in forma scritta, altra persona maggiorenne fornita di documento d'identità;**
- **In caso di entrata o uscita saltuaria in tempi diversi dall'orario stabilito, compilare l'apposito modulo (vedere area Modulistica su sito);**
- **Le uscite anticipate che si protrarranno nel tempo, per motivi familiari o di salute, dovranno essere concesse, dietro documentazione, dal Dirigente Scolastico ;**
- **Tempestivo inoltro alla scuola di eventuali situazioni sanitarie che richiedono particolari accorgimenti (allergie alimentari etc...);**
- **Per la "colazione" e la "merenda" è importante che bicchiere, borraccia e alimenti portati da casa, devono essere riconoscibili ed attribuibili facilmente ad ogni singolo alunno; a tal fine è necessario che gli stessi siano portati in contenitori (sacchetti, mini-box richiudibili ecc.) personalizzati con il loro nome.**

# FIDUCIARI DI PLESSO SCUOLA PRIMARIA

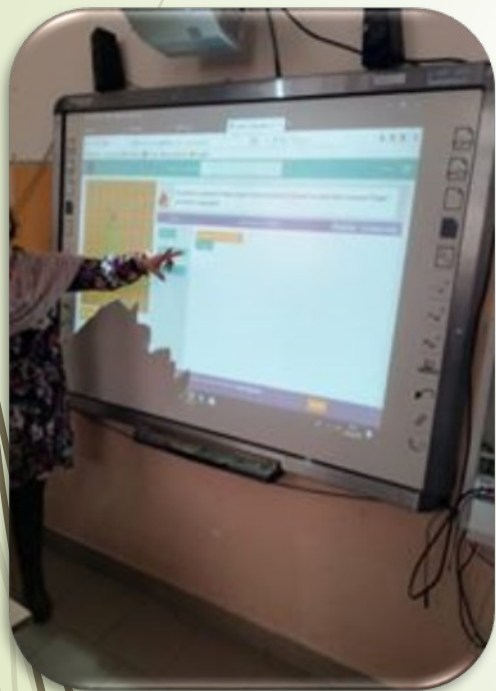


| <b>PLESSO</b>         | <b>FIDUCIARIO</b>    |
|-----------------------|----------------------|
| SEDE CENTRALE         | FILIPPI MARIA GRAZIA |
| OSTERIA DELLA FONTANA | LA SCALA FARA        |
| SAN BARTOLOMEO        | TURCO MICHELA        |
| PRATO                 | CACCIATORI VIVIANA   |



*Indirizzo Musicale*

**SCUOLA SECONDARIA DI  
PRIMO GRADO  
Plesso Sede Centrale e Osteria  
della Fontana**



Progetto accoglienza: limitatamente al primo giorno di scuola, le classi prime entreranno alle ore 9.00



# Strumenti musicali adottati: chitarra-pianoforte- clarinetto-

«L'insegnamento strumentale costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale nel più ampio quadro delle finalità della secondaria di I grado e del progetto complessivo di formazione della persona. Esso concorre, pertanto, alla più consapevole appropriazione del linguaggio musicale, di cui fornisce all'alunno una piena conoscenza, integrando i suoi aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali che insieme costituiscono la complessiva valenza dell'educazione musicale; orienta quindi le finalità di quest'ultima anche in funzione di un più adeguato apporto alle specifiche finalità dell'insegnamento strumentale stesso. Sviluppare l'insegnamento musicale significa fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, spesso soltanto subita, una maggiore capacità di lettura attiva e critica del reale, una ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva, di sé. Obiettivo del corso triennale, quindi, una volta fornita una completa e consapevole alfabetizzazione musicale, è porre alcuni traguardi essenziali che dovranno essere da tutti raggiunti. Il rispetto delle finalità generali di carattere orientativo della scuola secondaria di I grado non esclude la valorizzazione delle eccellenze».

L'istituto a decorrere dall' a.s.25/26 è capofila di un accordo di rete denominato «Musica in Rete» con altri Istituti Comprensivi ad indirizzo musicale e associazioni.





# ORARIO DELLE LEZIONI

## **SECONDARIA DI PRIMO GRADO:**

**7.50 – 13.50 dal lunedì al venerdì**

Le ore di indirizzo musicale si svolgeranno dal lunedì al venerdì, in orario pomeridiano che prevede anche, secondo l'organizzazione che verrà concordata con le famiglie, il consumo del pasto domestico a scuola.

# ORGANIZZAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

**N. 12 classi tempo normale ad indirizzo musicale**

**orario: 7.50 -13.50 dal lunedì al venerdì**

**30 ORE OBBLIGATORIE COSI' DISTRIBUITE:**

| <b>DISCIPLINE</b>                  | <b>ORE</b>                              |
|------------------------------------|---|
| Italiano                           | Ore 6                                   |
| Storia-Cittadinanza e Costituzione | Ore 2                                   |
| Geografia                          | Ore 2                                   |
| Matematica e Scienze               | Ore 6                                   |
| Tecnologia                         | Ore 2                                   |
| Inglese                            | Ore 3                                   |
| Spagnolo                           | Ore 2                                   |
| Arte e immagine                    | Ore 2                                   |
| Scienze motorie e sportive         | Ore 2                                   |
| Musica                             | Ore 2                                   |
| Religione cattolica                | Ore 1                                   |
| Strumento musicale                 | Ore 3 <small>per chi è iscritto</small> |

# Scuola Secondaria di primo grado

| PROGETTI                         | ABSTRACT   |
|----------------------------------|--|
| ACCOGLIENZA                      | Conoscersi e far conoscere la scuola, le finalità educative, l'equipe pedagogica, ma soprattutto condividere l'organizzazione gestionale e concordare il tempo di inserimento  |
| SCUOLA AMICA UNICEF              | Il Progetto è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza  |
| INCLUSIONE ALUNNI BES            | Si intende rendere sempre più efficace l'insegnamento, adattando obiettivi (personalizzazione) e strategie(individualizzazione) ai bisogni e alle caratteristiche di ciascun singolo allievo, o per dare a tutti la possibilità di acquisire e padroneggiare competenze.                             |
| INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI    | Si creeranno spazi alternativi che permetteranno di educare sia i giovani che gli adulti alla conoscenza e al rispetto delle diversità che sono entrate a far parte del nostro quotidiano, per creare uno spirito di accoglienza, mutua accettazione, scambio costruttivo e arricchimento dei valori |
| SPORTELLO DI ASCOLTO PSICOLOGICO | La presenza di uno Sportello di Ascolto Psicologico all'interno della scuola è una opportunità per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita, l'insuccesso, la dispersione scolastica, il bullismo e il Cyberbullismo  |

| PROGETTI                              | ABSTRACT  |
|---------------------------------------|---|
| POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE ( CLIL ) | Percorsi di potenziamento di lingua inglese per alunni di scuola secondaria attraverso approfondimenti linguistici, percorsi CLIL, certificazioni Trinity e Cambridge, teatro in lingua inglese, incontri esperti madre lingua  |
| PROGETTO BIBLIOTECA                   | Il progetto propone un intervento mirato al miglioramento dell'efficienza della biblioteca scolastica, non più soltanto come un luogo fisico di distribuzione di libri, materiali di raccolta e conservazione della memoria storica della scuola, non una sorta di fonte statica del sapere, ma una propulsione, un luogo pulsante dell'istituto, un luogo di apprendimento dove si possano favorire esperienze conoscitive, un luogo dove si possano progettare e riformulare i saperi di cui siamo intrisi, mettendo in relazione anche i campi di esperienza, ambiti disciplinari e discipline, un luogo formativo, creativo, elettrizzante, dove si capisca che ciò che conta nell'istruzione è la chiave di accesso all'esperienza, una chiave capace di aprire tutte le porte nel momento in cui la possiedi. |
| EIPASS*                               | Certificazione informatica  |
| CAMBRIDGE *                           | Percorso certificato della lingua inglese   |
| PROGETTO LETTURA                      | Il progetto nasce con l'intento di fornire una irrinunciabile occasione, condivisa con il contesto familiare e con le agenzie educative specifiche sul territorio (Biblioteche e Librerie), per trasmettere il PIACERE di LEGGERE   |
| UNPLUGGED                             | Il programma UNPLUGGED è finalizzato alla prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e droghe. Si basa su un modello di influenza sociale globale, che include un' equilibrata miscela di nozioni teoriche e sviluppo di abilità sociali generali   |

**\* PROGETTO EXTRASCOLASTICO ATTIVABILE SU ISTANZA DELLE FAMIGLIE, CON IL LORO CONTRIBUTO ECONOMICO E CON UN CONGRUO NUMERO DI ADESIONI**



| PROGETTI                                 | ABSTRACT   |
|--|--|
| ORIENTAMENTO                             | L'orientamento è considerato un insieme di attività che mette in grado i cittadini di ogni età di identificare le proprie capacità, competenze interessi.  |
| GENERAZIONI CONNESSE                     | Il Progetto Generazioni Connesse – Safe Internet Center Italy, co-finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del programma “Connecting Europe Facility” (CEF), è un programma attraverso il quale si promuovono strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole.  |
| PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO | " Il progetto prevede la realizzazione di percorsi di formazione dedicati alle due fasce d’età, primaria (classi quarte e quinte) e secondaria di primo grado, da svilupparsi nel corso dell’intero anno scolastico  |
| PRE POST SCUOLA *                        | <p>Servizio di supporto alle famiglie con attività che verranno successivamente stabilite</p> <p>* PROGETTO EXTRASCOLASTICO ATTIVABILE SU ISTANZA DELLE FAMIGLIE E CON IL LORO CONTRIBUTO ECONOMICO</p>  |
| PROGETTO CONTINUITA'                     | Il progetto continuità ha come obiettivo generale quello di far conoscere agli alunni delle classi quinte della scuola primaria il corso ad indirizzo musicale, stimolando la curiosità verso i vari strumenti. Lo scopo del progetto è quello di creare un ponte tra la scuola primaria e quella secondaria offrendo la possibilità di sperimentare musica e canto in un clima di condivisione e collaborazione tra studenti e docenti. Il progetto interesserà, oltre i docenti di musica della primaria anche quelli di lingua inglese. |
| PROGETTO SPORT                           | il progetto nasce con l'intento di promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva.   |

# CURVATURA LINGUISTICA

## More languages



<https://www.primoistitutocomprensivo-anagni.edu.it/regolamenti/>

# FIDUCIARI DI PLESSO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



| <b>PLESSO</b>         | <b>FIDUCIARIO</b>       |
|-----------------------|-------------------------|
| SEDE CENTRALE         | STRACCAMORE MARIA ELENA |
| OSTERIA DELLA FONTANA | MORONI LAURA            |

# VADEMECUM DELLE REGOLE DA RISPETTARE

- Rispettare l'orario di ingresso e di uscita;
- Sostare nelle aree interne della scuola il tempo strettamente necessario, salvo casi particolari;
- Chiudere sempre la porta di accesso;
- In caso di entrata o uscita saltuaria in tempi diversi dall'orario stabilito, compilare l'apposito modulo;
- Le uscite anticipate che si protrarranno nel tempo, per motivi familiari o di salute, dovranno essere concesse, dietro documentazione, dal Dirigente scolastico;
- Per la "merenda" è importante che bicchiere, borraccia e alimenti portati da casa, devono essere riconoscibili ed attribuibili facilmente ad ogni singolo alunno; a tal fine è necessario che gli stessi siano portati in contenitori (sacchetti, mini-box richiudibili ecc.) personalizzati con il loro nome.

# Piattaforma Unica: le nuove funzionalità di ComUnica dal 1 agosto 2024.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Assistenza Italiano Accedi

**Unica** Cos'è Unica Orientamento Vivere la scuola Strumenti

LA SCUOLA DI  
**tutti**

Un modo nuovo per avvicinare  
scuola, studenti, famiglie

Un mondo di servizi digitali per accompagnare ragazze e ragazzi nel percorso di crescita, per aiutarli a fare scelte consapevoli e a coltivare e far emergere i loro talenti

Unica è la piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito pensata per raccogliere strumenti e risorse utili per gli studenti e le famiglie.

<https://unica.istruzione.gov.it/it/piattaforma>



A partire dal 1° agosto saranno disponibili nuove funzionalità per facilitare lo scambio documentale con la scuola, destinate ai genitori dei nuovi iscritti alle scuole di ogni ordine e grado.

Questo servizio mira a semplificare la condivisione di documenti e dati tra scuola e famiglia utili per l'avvio e per la gestione dell'anno scolastico.

**Disponibilità del modello di delega per il ritiro dello studente da scuola:**

nell'area ComUnica sarà reso disponibile un modulo apposito per i genitori/esercenti la responsabilità genitoriale per autorizzare un soggetto delegato a prelevare lo studente presso l'Istituzione scolastica nel corso dell'anno. I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale potranno inserire fino a un massimo di 5 deleghe per studente tramite ComUnica.

**Disponibilità del modello di autorizzazione per consentire l'uscita**

**autonoma dello studente:** I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, troveranno nella sezione ComUnica un modulo per l'autorizzazione per permettere l'uscita autonoma dello studente minore di 14 anni da scuola.

**Sottoscrizione Patto Educativo di corresponsabilità:** i genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dei nuovi iscritti potranno, poi, **a partire dall'8 agosto**, sottoscrivere il patto di corresponsabilità tramite le diverse modalità previste all'interno dell'area privata di "ComUnica".



**Grazie per l'attenzione!**

